

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Сулин А. В.
ФИО
«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИБОРНЫЕ УСТРОЙСТВА

| | |
|--|--|
| Направление/специальность подготовки | 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Стрелково-пушечное вооружение Самоходное артиллерийское и танковое оружие |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Е Оружие и системы вооружения |
| Выпускающая кафедра | Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 4 | 8 | 3 | 108 | 51 | 34 | 17 | 0 | 57 | 0 | 0 | 57 | зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

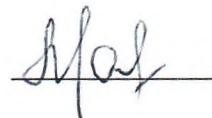
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Маслов Дмитрий Витальевич, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**

Заведующий кафедрой Егоренков Л.С., к.т.н., снс



Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

Заведующий кафедрой Афанасьев А.С., д.т.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИБОРНЫЕ УСТРОЙСТВА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

| | |
|------------------|--|
| 17.05.02 (Е1) | ПСК-2 — способность демонстрировать знание методов проектирования автоматического оружия и всех элементов стрелково-пушечного вооружения |
| 17.05.02 (Е1) | ПСК-7 — способность демонстрировать знание методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПСК-2 (17.05.02, Е1)

знания:

структурные схемы построения приборных устройств (ПУ) для боеприпасов различного типа;
применение профессиональных знаний при разработке, производстве и при эксплуатации ПУ;

умения:

применять методы анализа и синтеза при изучении, исследовании и эксплуатации ПУ;
определять расчетным путем основные характеристики систем;
проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных ПУ по их базовым характеристикам;
разрабатывать и предлагать пути повышения характеристик ПУ;

навыки:

проводить анализ схемотехники и конструкций ПУ;
разрабатывать алгоритмы функционирования систем.

ПСК-7 (17.05.02, Е1)

знания:

технические характеристики ПУ различного назначения;
знать и понимать особенности эксплуатации и специфичность конструкций различных ПУ;

умения:

оценивать параметры внешних воздействий и работоспособность ПУ;
составлять техническое описание ПУ;
составлять эскизы основных функциональных блоков ПУ методами классического черчения и компьютерного проектирования;

навыки:

использовать в процессе последующего обучения и в работе полученные знания о типовых конструкторских решениях элементов и блоков ПУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРИБОРНЫЕ УСТРОЙСТВА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлениям: 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие, 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ, ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН, ДЕТАЛИ МАШИН, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ, ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОГО ВООРУЖЕНИЯ, ВНЕШНЯЯ БАЛЛИСТИКА СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОГО ОРУЖИЯ, ВНУТРЕННЯЯ БАЛЛИСТИКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ ОРУЖИЯ И СИСТЕМ ВООРУЖЕНИЯ, КОНСТРУКЦИИ И ДЕЙСТВИЕ БОЕПРИПАСОВ, ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА И КОНСТРУКЦИИ РАКЕТ, ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИСПЫТАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ, СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРЕЛЬБОЙ, ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПАРО, СТЕНДОВОЕ И ИСПЫТАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, МЕХАНИЗМЫ И АВТОМАТИКА ОРУЖИЯ, КАЧЕСТВО И НАДЕЖНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-12 — Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия
- ОПК-16 — Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием
- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
- ОПК-4 — Способен самостоятельно или в составе группы осуществлять научный поиск, анализ научной и патентной литературы при решении профессиональных задач с использованием современных средств и методов получения знания
- ОПК-6 — Способен использовать в инженерной деятельности методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий
- ОПК-7 — Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения
- ПСК-2 — способность демонстрировать знание методов проектирования автоматического оружия и всех элементов стрелково-пушечного вооружения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Лабораторный практикум | | ПСК-2 (17.05.02) | ПСК-7 (17.05.02) |
| | | | | | | | | | |
| 4 | 8 | Раздел 1. Содержание и целевое назначение дисциплины "Приборные устройства", её связь с другими учебными дисциплинами; исторический очерк. 1.1 Этапы развития ПУ, как автономных информационных и управляющих систем (ПУ) боеприпасов. 1.2 Исторические примеры влияния ПУ на эффективность действия боеприпасов. 1.3 Взаимосвязь дисциплины с изученными дисциплинами и предстоящими. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 4 | 8 | Раздел 2. Требования, предъявляемые к ПУ. 2.1 Тактико-технические требования. 2.2 Эксплуатационные требования. 2.3 Техничко-экономические требования. 2.4 Конструктивные и по безопасности в аварийных ситуациях. | 7 | 4 | 4 | 0 | 3 | 15 | 15 |
| 4 | 8 | Раздел 3. Характеристики внешних воздействий на элементы ПУ при выстреле. 3.1 Характеристики внешних воздействий на элементы ПУ при выстреле. | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 10 | 10 |
| 4 | 8 | Раздел 4. Этапы развития и анализ конструкций ПУ для артиллерийских снарядов. 4.1 Изделия для снарядов артиллерии малых калибров и зенитного выстрела: МГ-37; МГ3-57; МГ-31. 4.2 Изделия для снарядов среднего и крупного калибров: В-429; В-491. 4.3 Изделия для бронебойных и кумулятивных снарядов: ДБР-2; ГПВ-2. 4.4 Изделия для бетонобойных снарядов: КТД; ДБТ. 4.5 Изделия для артиллерийских мин: М-6; М-12; М-16. 4.6 Дистанционные изделия Д-1У; ВМ-30; В-90. | 41 | 20 | 12 | 8 | 21 | 10 | 10 |
| 4 | 8 | Раздел 5. История развития и анализ конструкций ПУ для реактивных снарядов. 5.1 Изделия для снарядов реактивной полевой артиллерии: В-25; ВД-20; МРВ-У. 5.2 Изделия для авиационных реактивных снарядов: В-1; В-5; И-255. | 15 | 6 | 4 | 2 | 9 | 10 | 10 |
| 4 | 8 | Раздел 6. Основы построения ПУ для авиационных бомб. 6.1 Изделия для авиационных бомб крупного калибра: АВ-139, АВУ-Э. 6.2 Изделия для бронебойных бомб: АМДВ-55, ПДЦ. | 15 | 6 | 4 | 2 | 9 | 15 | 15 |
| 4 | 8 | Раздел 7. Принципы построения, схмотехнические и конструктивные основы и особенности неконтактных ПУ. 7.1 Неконтактные изделий для артиллерийских и реактивных снарядов: АР-30, АР-5, АР-6, АР-27. 7.2 Неконтактные изделия для авиационных ракет АР-45, НОВ-13. | 14 | 7 | 4 | 3 | 7 | 20 | 20 |
| 4 | 8 | Раздел 8. Обобщения по курсу "Приборные устройства". 8.1 Обобщения по курсу "Приборные устройства". | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 10 | 10 |
| Всего за 8 семестр | | | 108 | 51 | 34 | 17 | 57 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 51 | 34 | 17 | 57 | 100 | 100 |

3.2. Лабораторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема лабораторного практикума | Объем, ауд. часов |
|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Содержание и целевое назначение дисциплины "Приборные устройства", её связь с другими учебными дисциплинами; исторический очерк. | Классификация ПУ. Терминология. Принципы построения ПУ. | 2 |
| 2 | Раздел 4. Этапы развития и анализ конструкций ПУ для артиллерийских снарядов. | Особенности требований, предъявляемых к ПУ для артиллерийских снарядов. Изучение и анализ конструкций изделий малокалиберных снарядов зенитной артиллерии: МГ-31. | 2 |
| 3 | | Изучение и анализ конструкций изделий снарядов средних и крупных калибров: В-429. | 2 |
| 4 | | Изучение и анализ конструкций изделий снарядов проникающего типа: ДБТ. | 2 |
| 5 | | Изучение и анализ конструкций изделий снарядов дистанционного типа: ВМ-30. | 2 |
| 6 | Раздел 5. История развития и анализ конструкций ПУ для реактивных | Особенности требований и конструкций изделий для реактивных снарядов; изучение и | 2 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|-----------|
| | снарядов. | анализ конструкций изделий: В-25, ВД-20. | |
| 7 | Раздел 6. Основы построения ПУ для авиационных бомб. | Специфика требований и особенности построения изделий для авиационных бомб; анализ конструкций изделий: АВ-139. | 2 |
| 8 | Раздел 7. Принципы построения, схемотехнические и конструктивные основы и особенности неконтактных ПУ. | Анализ схем и конструкций неконтактных изделий для артиллерийских и реактивных снарядов: АР-30, АР-45. | 3 |
| Всего за 8 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|---------------------------|--|--|--------------|
| 1 | Раздел 1. Содержание и целевое назначение дисциплины "Приборные устройства", её связь с другими учебными дисциплинами; исторический очерк. | Изучение терминологии на изделия (ГОСТ). | 2 |
| 2 | Раздел 2. Требования, предъявляемые к ПУ. | Изучение технической документации и литературы. | 3 |
| 3 | Раздел 3. Характеристики внешних воздействий на элементы ПУ при выстреле. | Изучение нормативных и конструкторских документов, технической литературы и лекционного материала. | 4 |
| 4 | Раздел 4. Этапы развития и анализ конструкций ПУ для артиллерийских снарядов. | Проработка лекционных материалов, технических описаний, руководств служб и технической литературы. | 16 |
| 5 | | Подготовка реферата. | 5 |
| 6 | Раздел 5. История развития и анализ конструкций ПУ для реактивных снарядов. | Проработка лекционных материалов, технических описаний, руководств служб и технической литературы. | 4 |
| 7 | | Подготовка реферата. | 5 |
| 8 | Раздел 6. Основы построения ПУ для авиационных бомб. | Подготовка реферата. | 5 |
| 9 | | Изучение технических описаний, литературы, макетных образцов. | 4 |
| 10 | Раздел 7. Принципы построения, схемотехнические и конструктивные основы и особенности неконтактных ПУ. | Изучение технических описаний, литературы, макетных образцов. | 4 |
| 11 | | Подготовка реферата. | 3 |
| 12 | Раздел 8. Обобщения по курсу "Приборные устройства". | Изучение конспекта лекций, технических описаний, литературы, макетных образцов. | 2 |
| Всего за 8 семестр | | | 57 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|---|------|----|---|----|----|---|------|----|----|----|------|----|----|----|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8 | | | ВРЗД | ЛР | | ДР | ЛР | | Колл | ДР | | | ВРЗД | | ЛР | ДР | Вопр. Зач. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВРЗД – вопросы по разделу;
- ЛР – лабораторная работа;
- Колл – коллоквиум;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы по разделу;
- лабораторная работа;
- коллоквиум;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019, 200 экз.
2. В. А. Чубасов, Е. Н. Никулин, А. С. Алёшин. . Устройство взрывателей и систем управления действием средств поражения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 20 экз.
3. Г. М. Третьяков, Б. Н. Волгин, М. Е. Катанугин. . Взрыватели реактивной и ствольной артиллерии. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , эл. рес.
4. Е. В. Кульков. . Теоретические основы приборных устройств. Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1973, 33 экз.
5. Л. Н. Бызов, В. С. Вельгорский, С. Н. Ельцин. . Устройство и функционирование авиационной ракеты Р-3С. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 82 экз.
6. Ф. П. Миропольский, Е. В. Пырьев, В. В. Головенкин. . Авиационные боеприпасы. М.: Изд-во ВУНЦ ВВС "ВВА им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина", 2010, 10 экз.
7. Э. Н. Ганжа. . Устройство и действие взрывателей. Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1981, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы оборонной техники. Серия 16.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://www.tnt-ebook.ru> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
3. <http://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <http://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Легкоразборные образцы изделий;
4. Плакатные материалы, содержащие общие виды или изображения изделий;
5. Техническая документация на изделия (технические описания, альбомы чертежей, технические условия).

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПРИБОРНЫЕ УСТРОЙСТВА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлениям: 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие, 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие. Дисциплина реализуется на факультете *Е* Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е6* **АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПСК-2 (17.05.02) способность демонстрировать знание методов проектирования автоматического оружия и всех элементов стрелково-пушечного вооружения;

ПСК-7 (17.05.02) способность демонстрировать знание методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением материальной части (образцов) приборных устройств в их историческом развитии. Рассматривается понятийный аппарат и терминология; внешние воздействия при эксплуатации и боевом применении; физические принципы и конструктивные решения; базисные конструкции изделий для артиллерийских снарядов. Порядок сборки, разборки, требования техники безопасности. Области применения контактных, неконтактных, дистанционных и командных изделий. Изучаются краткие сведения по истории развития изделий для боеприпасов различных калибров и назначений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы по разделу;
- лабораторная работа;
- коллоквиум;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Содержание и целевое назначение дисциплины "Приборные устройства", её связь с другими учебными дисциплинами; исторический очерк. | | |
| Изучение терминологии на изделия (ГОСТ). | А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (том 1, стр. 27-36; том 2, стр. 419-420) | 2 |
| Итого по разделу 1 | | 2 |
| Раздел 2. Требования, предъявляемые к ПУ. | | |
| Изучение технической документации и литературы. | Г. М. Третьяков, Б. Н. Волгин, М. Е. Катанугин. . Взрыватели реактивной и ствольной артиллерии: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (стр.15-34, параграфы 6, 12, 29) А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (том 2, стр. 420-438) В. А. Чубасов, Е. Н. Никулин, А. С. Алёшин. . Устройство взрывателей и систем управления действием средств поражения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (стр. 8-11) | 3 |
| Итого по разделу 2 | | 3 |
| Раздел 3. Характеристики внешних воздействий на элементы ПУ при выстреле. | | |
| Изучение нормативных и конструкторских документов, технической литературы и лекционного материала. | Е. В. Кульков. . Теоретические основы приборных устройств: Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1973 (Все главы) А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (том 2, стр. 438-450) В. А. Чубасов, Е. Н. Никулин, А. С. Алёшин. . Устройство взрывателей и систем управления действием средств поражения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (стр. 11-23) | 4 |
| Итого по разделу 3 | | 4 |
| Раздел 4. Этапы развития и анализ конструкций ПУ для артиллерийских снарядов. | | |
| Проработка лекционных материалов, технических описаний, руководств служб и технической литературы. | Э. Н. Ганжа. . Устройство и действие взрывателей: Л.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1981 (выборочно по разделам) А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (том 2, стр. 460-480) | 16 |
| Подготовка реферата. | Г. М. Третьяков, Б. Н. Волгин, М. Е. Катанугин. . Взрыватели реактивной и ствольной артиллерии: | 5 |

| | | |
|--|--|----|
| | БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (выборочно по темам) | |
| Итого по разделу 4 | | 21 |
| Раздел 5. История развития и анализ конструкций ПУ для реактивных снарядов. | | |
| Проработка лекционных материалов, технических описаний, руководств служб и технической литературы. | А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (том 1, стр. 119-130, 206-214; том 2, стр. 480-484) | 4 |
| Подготовка реферата. | | 5 |
| Итого по разделу 5 | | 9 |
| Раздел 6. Основы построения ПУ для авиационных бомб. | | |
| Подготовка реферата. | А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (том 1, стр. 130-141, 193-206; том 2, 484-487) Ф. П. Миропольский, Е. В. Пырьев, В. В. Головенкин. . Авиационные боеприпасы: М.: Изд-во ВУНЦ ВВС "ВВА им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина", 2010 (стр. 196-210, 231-247) | 5 |
| Изучение технических описаний, литературы, макетных образцов. | | 4 |
| Итого по разделу 6 | | 9 |
| Раздел 7. Принципы построения, схемотехнические и конструктивные основы и особенности неконтактных ПУ. | | |
| Изучение технических описаний, литературы, макетных образцов. | Л. Н. Бызов, В. С. Вельгорский, С. Н. Ельцин. . Устройство и функционирование авиационной ракеты Р-ЗС: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (стр. 29-33) Ф. П. Миропольский, Е. В. Пырьев, В. В. Головенкин. . Авиационные боеприпасы: М.: Изд-во ВУНЦ ВВС "ВВА им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина", 2010 (стр. 278-293) А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (том 2, стр. 514-547) | 4 |
| Подготовка реферата. | | 3 |
| Итого по разделу 7 | | 7 |
| Раздел 8. Обобщения по курсу "Приборные устройства". | | |
| Изучение конспекта лекций, технических описаний, литературы, макетных образцов. | А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019 (том 2, стр. 508-514, 547-550) | 2 |
| Итого по разделу 8 | | 2 |

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к зачету;
- лабораторная работа;
- вопросы по разделу;
- коллоквиум;
- реферат;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачёту приведён в материалах учебно-методического комплекса.

Лабораторная работа

Контроль текущего выполнения и защиты лабораторных работ обучающимся. Оцениваются умение применить полученные теоретические знания, соблюдение правил техники безопасности, своевременность выполнения лабораторных работ.

Оценка качества выполнения лабораторной работы осуществляется преподавателем по четырёхбалльной системе. В случае, если ответы обучающегося во время защиты соответствуют указанным требованиям, обучающийся получает максимальное количество баллов. Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от "отлично" до "неудовлетворительно" являются:

- небрежное выполнение,
- поверхностные, непродуманные ответы выводы по результатам работы,
- неверные ответы на вопросы преподавателя.

Контрольное мероприятие считается пройденным при отсутствии у обучающегося отметок "неудовлетворительно" за лабораторные работы.

Вопросы по разделу

Перечень вопросов приведён в материалах учебно-методического комплекса.

Ответ оценивается преподавателем по четырёхбалльной системе; оцениваются корректность и полнота ответа.

Оценка выставляется согласно следующим критериям:

«отлично» - глубокое усвоение материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении вопроса, правильно обоснованные решения, владение разносторонними навыками и приемами;

«хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«удовлетворительно» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала, затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» - незнание материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при получении обучающимися оценки не

ниже, чем "удовлетворительно".

Полученные оценки учитываются при выставлении зачёта.

Коллоквиум

Проводится в устной форме. На коллоквиум выносится часть материала зачёта; оценка за коллоквиум учитывается при выставлении зачёта.

Ответ оценивается преподавателем по четырёхбалльной системе; оцениваются корректность и полнота ответа.

Оценка выставляется согласно следующим критериям:

«отлично» - глубокое усвоение материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении вопроса, правильно обоснованные решения, владение разносторонними навыками и приемами;

«хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«удовлетворительно» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала, затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» - незнание материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

По результатам сдачи обучающимся коллоквиума преподаватель выставляет оценку согласно вышеуказанным критериям, при этом контрольное мероприятие считается успешно пройденным в случае получения обучающимся оценки не ниже, чем "удовлетворительно".

Перечень выносимых на коллоквиум вопросов приведён в материалах учебно-методического комплекса.

Реферат

Темы рефератов обучающиеся выбирают в первые две недели после начала семестра.

Обучающемуся предлагается определить этапность выполнения работы.

Защита реферата проводится на занятии в присутствии обучающихся в период зачётной недели, либо преподавателю (в случае, если защита проводится после окончания семестра в период экзаменационной сессии).

Перечень тем рефератов:

1. Сравнительный анализ конструктивных схем предохранительно-детонирующих узлов изделий.
2. Контактные датчики цели головных изделий, классификация, схемы построения.
3. Инерционные предохранительные механизмы изделий, конструктивные схемы.
4. Блокирующие механизмы изделий. Анализ возможных аварийных ситуаций и схемотехника, обеспечивающая безопасность.
5. Предохранительно-воспламенительные устройства изделий, примеры их конструктивной реализации.
6. Замедлительные устройства изделий, классификация, типовые конструктивные решения.
7. Анализ особенностей построения донных изделий и их конструкций.
8. Исторические этапы развития изделий для боеприпасов ствольной артиллерии: динамика изменений конструкций.
9. Источники питания электронных и радиоэлектронных изделий. Конструкции различных типов источников питания.
10. Автодины неконтактных датчиков цели изделий, анализ схемотехнических решений.
11. Исполнительные каскады неконтактных датчиков цели; анализ схемотехнических решений.
12. Блоки обработки сигналов и защиты от помех неконтактных датчиков цели.
13. Разработать схему и конструкцию лабораторной установки для изучения процессов взведения изделия в поле осевых и центробежных сил (такого типа задания могут быть разработаны для десятков наименований изделий).
14. Провести сравнительный анализ схем построения, узлов, блоков ИУ различного назначения.
15. Разработка программ для анимационного представления процессов функционирования изделий или их составных частей (таких заданий может быть разработано много, но это будет определяться желанием и подготовленностью студентов к их выполнению).
16. Разработка технического описания изделия с сопутствующими графическими материалами (плакаты, слайды, сборочные чертежи, чертежи общего вида); подобные задания могут быть разработаны по десяткам наименований изделий.

Основные требования к реферату:

- объём не менее 12 страниц печатного текста (без учёта титульного листа, приложений, списка использованных источников и оглавления),
- обязательно включение в состав реферата 5-8 графических иллюстраций (рисунки, чертежи, слайды для демонстрации и т.п.),
- обязательно использование в процессе выполнения не менее трёх отечественных и одного зарубежного источников информации, опубликованных в последние 10 лет,
- остальные требования к оформлению согласно действующему на момент выполнения реферата внутреннего нормативного документа, регламентирующего содержание, оформление, организацию выполнения и защиту работы; при его отсутствии необходимо соответствие работы ГОСТ 2.105 и ГОСТ 7.32.

Реферат не может быть принят и подлежит доработке в случае, если:

- оформление не соответствует действующему на момент выполнения реферата внутреннему нормативному документу, регламентирующему содержание, оформление, организацию выполнения и защиту работы. При отсутствии выполняется согласно ГОСТ 2.105 и ГОСТ 7.32.
- содержательная часть и выводы по результатам работы не соответствует заданию на выполнение реферата,
- отсутствует необходимый графический материал,
- приведённые результаты свидетельствуют о неправильной обработке результатов анализа состояния вопроса.

По результатам выполнения обучающимся реферата преподаватель производит оценку работы по четырёхбалльной системе. В случае, если ответы обучающегося во время защиты реферата соответствуют вышеуказанным требованиям, обучающийся получает максимальное количество баллов. Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от "отлично" до "неудовлетворительно" являются:

- небрежное выполнение,
- поверхностные, непродуманные ответы и выводы по результатам работы,
- неверные ответы на вопросы преподавателя.

При этом контрольное мероприятие считается успешно пройденным в случае получения обучающимся оценки не ниже, чем "удовлетворительно".

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

По решению преподавателя основанием для получения зачёта является успешное и своевременное прохождение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Вопросы к зачёту оформляются в виде билета. Билет включает в себя два теоретических вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------|--|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Лабораторный практикум | | ПСК-2 (17.05.02) | ПСК-7 (17.05.02) | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | 8 | Раздел 1. Содержание и целевое назначение дисциплины "Приборные устройства", её связь с другими учебными дисциплинами; исторический очерк. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | Вопросы к зачету, Лабораторная работа |
| 4 | 8 | Раздел 2. Требования, предъявляемые к ПУ. | 7 | 4 | 4 | 0 | 3 | 15 | 15 | Коллоквиум, Вопросы к зачету, Вопросы по разделу |
| 4 | 8 | Раздел 3. Характеристики внешних воздействий на элементы ПУ при выстреле. | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 10 | 10 | Коллоквиум, Вопросы к зачету, Вопросы по разделу |
| 4 | 8 | Раздел 4. Этапы развития и анализ конструкций ПУ для артиллерийских снарядов. | 41 | 20 | 12 | 8 | 21 | 10 | 10 | Коллоквиум, Реферат, Вопросы к зачету, Лабораторная работа |
| 4 | 8 | Раздел 5. История развития и анализ конструкций ПУ для реактивных снарядов. | 15 | 6 | 4 | 2 | 9 | 10 | 10 | Реферат, Вопросы к зачету, Лабораторная работа, Коллоквиум |
| 4 | 8 | Раздел 6. Основы построения ПУ для авиационных бомб. | 15 | 6 | 4 | 2 | 9 | 15 | 15 | Вопросы к зачету, Реферат, Лабораторная работа |
| 4 | 8 | Раздел 7. Принципы построения, схемотехнические и конструктивные основы и особенности неконтактных ПУ. | 14 | 7 | 4 | 3 | 7 | 20 | 20 | Вопросы к зачету, Реферат, Лабораторная работа |
| 4 | 8 | Раздел 8. Обобщения по курсу "Приборные устройства". | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 10 | 10 | Вопросы к зачету, Вопросы по разделу |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|--|
| Всего за 8 семестр | 108 | 51 | 34 | 17 | 57 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | 108 | 51 | 34 | 17 | 57 | 100 | 100 | |